



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

a.s. 2020/2021

deliberato in Collegio dei docenti del 16 ottobre 2020
deliberato in Consiglio di istituto del 27 novembre 2020

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. PREMESSA

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Russo.

La DDI rientra nelle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, declinate nel PTOF, e nel DigComp 2.1, cioè "Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini" dell'AgID. Il presente Piano costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto poiché contempla la DDI non più come didattica di emergenza, ma come "didattica digitale integrata" che prevede l'uso delle tecnologie come strumento utile sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Già durante lo scorso anno scolastico, gli alunni dell'Istituto, partecipando alle attività proposte a distanza, hanno acquisito competenze trasversali e digitali, favorendo la creazione di nuovi ambienti di apprendimento. Pertanto, dall'idea tradizionale di laboratorio d'informatica si passa alla concezione di un nuovo setting, proprio della didattica digitale integrata, che rende fruibili i contenuti a prescindere dall'ambiente di apprendimento.

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

Scuola secondaria di I grado
Via Vincenzo Marrone, 67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.: NAIC8CW00Q

C.F.: 95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail: naic8cw00q@istruzione.it

PEC: naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

2. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Di seguito si inserisce una griglia che comprende tutti i passaggi svolti dal nostro Istituto, in relazione alla normativa.

Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388	Emergenza sanitaria da Coronavirus. <i>Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza</i>
Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p	Provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale
Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22	Stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione
Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34	Stabilisce finanziamenti per interventi utili a potenziare la didattica a distanza dotando le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche
Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39	Fornisce un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.
Adozione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), D.M. 7 agosto 2020, n 89	Forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la DDI in caso di necessità per contenere il contagio e qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche. Il Piano viene allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

COSA È STATO FATTO: storia della DaD alla Russo

Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388	Utilizzo del registro elettronico Argo per somministrazione materiale didattico e compiti da realizzare
Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p	Adozione della piattaforma G-Suite for Education (Google); integrazione del Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti Riprogettazione UDA
Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22	Incontri a distanza docenti-alunni (Meet) (3 ore di lezione al giorno, ogni lezione di 45 minuti con pausa tra le lezioni, di 30 minuti) Formazione e autoformazione per utilizzo G-Suite

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34	Stabilisce finanziamenti per interventi utili a potenziare la didattica a distanza dotando le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche
Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39	Gruppi di lavoro per la DDI (DS+ staff)
Adozione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), D.M. 7 agosto 2020, n. 89	Gruppi di lavoro per la DDI (docenti) Per gli alunni fragili si è previsto il collegamento dall'aula scolastica, attraverso il pc, con Meet acceso direttamente da Classroom, per consentire la frequenza simultanea da casa

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

La nostra Istituzione dall'anno scolastico 2019/2020 – causa emergenza COVID-19 – ha attivato la piattaforma Google G Suite for education per docenti, studenti e personale.

G Suite for Education



G Suite for Education (G Suite) è un sistema ad accesso limitato e protetto che non consente la libera registrazione; per accedere alla piattaforma è necessario essere registrato da parte dei suoi amministratori, ovvero dall' Istituto scolastico. Questa modalità di partecipazione assicura sia un buon livello di controllo degli accessi e delle operazioni svolte dagli utenti sia un ottimo controllo della privacy.

La piattaforma G Suite è certificata AgID (Agenzia per l'Italia Digitale) e compliance GDPR (Regolamento generale della protezione dei dati).

Le applicazioni della "G Suite for Education" consentono di gestire in modo efficace il flusso informativo all'interno dell'Istituto attraverso tre strumenti principali e relative applicazioni:

- Comunicazione: Gmail, Hangouts, Calendar, Gruppi, Google+
- Archiviazione: Drive
- Collaborazione: condivisione di Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Siti e Google Classroom per la gestione di una **classe virtuale**.

Agli studenti, ai docenti e al personale ATA sarà assegnata una casella di posta elettronica legata al dominio dell'Istituto che potranno utilizzare ad uso esclusivo per le attività didattiche ed organizzative della scuola. Gli account fanno parte del dominio **@icsferdinandorusso.edu.it** di cui l'Istituto è proprietario.

Per l'accesso a GSUITE riceverete un'email in cui saranno forniti i dettagli dell'Account:

Username: xxxxxxxx@icsferdinandorusso.edu.it

PASSWORD: xxxxxxxxxxxxxx

In allegato il regolamento d'uso della piattaforma

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende:

- promuovere l'omogeneità dell'offerta formativa, modulando la progettazione disciplinare con l'individuazione i contenuti essenziali, in maniera tale che la programmazione possa essere adatta sia per la didattica in presenza che per quella a distanza.
- realizzare attività svolte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti, famiglie e alunni;
- garantire il diritto allo studio agli alunni più fragili, nelle condizioni di salute (opportunamente attestate e riconosciute), che saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;
- garantire l'apprendimento degli studenti con Bisogni Educativi Speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, adattando i criteri e le modalità indicati nei Piani Educativi Individualizzati e valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti, anche grazie ad un costante rapporto comunicativo con la famiglia;
- formare i docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;
- garantire informazione puntuale, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla gestione della piattaforma G-Suite for Education.

La comunicazione con le famiglie e con i docenti avviene anche tramite il sito ufficiale dell'Istituto: www.icsferdinandorusso.edu.it

Sarà garantito il comodato d'uso alle famiglie che ne faranno richiesta (modulistica presente sul sito della scuola).

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

LE ATTIVITÀ' E L'ORARIO DELLE LEZIONI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mirano ad INTEGRARE la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, evita che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Il nostro Istituto si propone alcuni modelli di attività didattica possibile:

- Didattica In Presenza (DIP), esclusivamente con docente e intero gruppo di allievi in aula;
- Didattica Digitale Integrata (DDI),

con docente in aula insieme ad un sottogruppo di allievi e un altro sottogruppo contestualmente collegato da casa in modalità videoconferenza; tale modalità sarà considerata in particolare per gli alunni fragili;

- con docente in aula con tutti gli alunni e attività sincrona e/o asincrona integrativa;

- con docente in spazi dedicati della scuola, "Isole didattiche", per periodica turnazione tra classi in presenza;

Didattica a Distanza (DAD) esclusivamente con docenti e allievi collegati da casa, in caso di lockdown.

LE ATTIVITA'

Le Attività Integrate Digitali (AID) saranno distinte in due modalità tra loro complementari, già applicate nella DAD:

Attività sincrone:

svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, cioè:

a. le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;

b. lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti, Google Moduli;

Attività asincrone:

svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Tali attività sono svolte in modo strutturato, sono documentabili e sono svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work;
- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

Entrambe le attività saranno documentate sul registro elettronico da ciascun docente che, in corrispondenza della propria ora di lezione, avrà cura di indicare in maniera chiara e descrittiva: compiti assegnati, link, materiali, tempi e consegne richieste agli studenti.

È bene sottolineare che le attività sincrone vanno programmate con criterio al fine di evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo e si raccomanda di ricercare il giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi.

L'ORGANIZZAZIONE ORARIA

Organizzare la DDI con il "tempo scuola" significa conciliare la didattica in presenza con quella a distanza, cercando di attuare una didattica "mista", progettata per rendere efficace il processo di apprendimento degli alunni.

Pertanto, tutti i docenti continuano ad osservare il proprio orario di servizio secondo il calendario settimanale delle lezioni e compilano il Registro elettronico ARGO, apponendo la propria firma per le sezioni relative alle attività svolte e ai compiti assegnati sia in presenza che in DDI e gli alunni assenti per ciascuna ora.

Vista la particolare e mutevole situazione emergenziale e le ultime disposizioni ministeriali, è indispensabile differenziare la DDI qualora si verificano diverse situazioni contingenti:

DDI COME UNICA MODALITÀ A DISTANZA

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica unicamente in modalità a distanza (ad es. in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 più restrittive che interessano, per intero, uno o più gruppi classe), la programmazione delle attività integrate digitali (AID) in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale differenziato a seconda del segmento scolastico:

Scuola dell'Infanzia: a ciascuna sezione è assegnato un monte ore settimanale di **circa 10 unità orarie, organizzate in maniera flessibile**, poiché l'aspetto più importante è mantenere la relazione con i bambini e con le famiglie.

Su Argo i docenti caricano materiali (video di storie, attività grafico-pittoriche, filastrocche, poesie, materiale didattico, attività laboratoriali) come attività da svolgere a casa.

È opportuno selezionare attività principalmente ludiche, già preventivamente pianificate per intersezione, inserendo contenuti didattici, video, audio, power point per "essere vicini" ai piccoli alunni e sostenerli quotidianamente.

"Il curriculum della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come «base sicura» per nuove esperienze e nuove sollecitazioni".

"L'osservazione sistematica, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, le potenzialità attraverso un atteggiamento di ascolto, empatia e rassicurazione. L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

Scuola secondaria di I grado
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità".

I docenti concorderanno con i genitori un orario adeguato e rispondente ai bisogni dei bambini.

I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali (AID) in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee e collegialmente condivise.

Scuola Primaria: a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di **20 unità orarie di attività** didattica sincrona, equamente suddivise ogni giorno, da effettuare con l'intero gruppo di alunni componenti la classe in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo. **Il numero delle ore scende almeno a 10 unità orarie per le classi prime.**

I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, saranno utilizzati per progetti di recupero/sostituzioni.

Orario Primaria: ore 9,00-13,00/ore 9,30/12,30

Scuola Secondaria di I grado: a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di **20 unità orarie** di attività didattica sincrona per le classi ad indirizzo ordinario e di **18 unità orarie** di attività didattica sincrona per le classi ad indirizzo musicale.

Le unità orarie sono da 60 minuti con l'intero gruppo classe, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo.

I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, saranno utilizzati per progetti di recupero/sostituzioni.

Ore 9,00-13,00- Corso indirizzo musicale dalle ore 15,00.

Per la **scuola primaria e secondaria di I grado** le attività si svolgeranno a distanza secondo l'orario già previsto con una pausa di 15' tra le varie attività didattiche.

DDI PER ALUNNI IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

Nel caso di alunni in condizioni di fragilità, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con accertata e documentata condizione patologica, il Consiglio di Intersezione, di Interclasse e il Consiglio di classe, sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, predispone dei percorsi didattici personalizzati (PdP) o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel curriculum d'Istituto.

Qualora all'interno della classe uno o più alunni necessitano di effettuare la didattica a distanza, ciascun docente, per le attività sincrone, assicura un tempo di connessione scuola/alunno utile a seguire la spiegazione e ogni altra attività significativa propria della disciplina da svolgere in orario curricolare con il resto del gruppo classe in presenza.

Per l'alunno/i che svolge attività a distanza, le attività didattiche sono le medesime della classe.

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

METODOLOGIE E STRUMENTI DI VERIFICA

La lezione in videoconferenza consente la costruzione di percorsi interdisciplinari, momenti di confronto, di rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze, evitando pratiche che si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

Si suggeriscono pertanto le seguenti modalità di verifica.

- Interrogazioni in videoconferenza a piccoli gruppi omogenei o disomogenei, partendo da spunti come letture, analisi, esercizi, problemi, immagini, testi, grafici.
- Test interattivi, utilizzando Google Moduli
- Restituzione elaborati su piattaforme: si utilizzano per la restituzione sia la piattaforma GSuite, Classroom, sia il registro elettronico Argo.
 - Verifiche per rilevare capacità di ricerca, comprensione, autonomia, creatività, con le seguenti tipologie:
 - commenti a testi;
 - creazione e risoluzione di esercizi (problem solving e posing);
 - mappe di sintesi;
 - riflessioni critiche;
 - debate: argomentare con punti di vista diversi;
 - percorsi con immagini e testi;
 - saggi di comparazione.
 - Verifiche per competenze con il digitale (a cui gli studenti devono essere abituati gradualmente):
 - creazione di pagine web (Sites);
 - immagini, mappe e presentazioni animate (Genial.ly, Google Presentazioni);
 - realizzazione di ebooks;
 - lavori di gruppo con documenti o produzioni multimediali condivisi;
 - presentazioni (Ppt, Prezi, Google Presentazioni, Genial.ly, etc.);
 - video (Spark Adobe, Powtoon, Stop motion, iMove, etc.);
 - reading collettivi da registrare.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati digitali degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'Istituzione scolastica.

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

VALUTAZIONE

Nelle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più se dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. (Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata)

I docenti del nostro Istituto adotteranno le seguenti metodologie valutative:

valutazioni formative: saranno condotte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti: questo tipo di valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione;

valutazioni sommative: saranno invece formulate al termine di una o più unità di apprendimento. Si valuterà l'acquisizione delle conoscenze e abilità sulla base del Protocollo di Valutazione d'Istituto. Si precisa che è opportuno giungere alla valutazione sommativa attraverso episodi di verifiche e valutazioni formative.

Il processo di valutazione, inteso come misurazione, ma soprattutto considerazione dei risultati lungo tutto il percorso formativo, dovrà seguire i seguenti criteri:

- voti e giudizi devono essere chiari, motivati ed esplicitati alle/agli alunne/i alle famiglie;
- non riprodurre nella didattica a distanza le stesse dinamiche della lezione d'aula;
- rimodulare i contenuti per promuovere la maturazione delle competenze
- presenza durante le video lezioni e partecipazione

L'insegnante riporterà sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.

Saranno predisposte griglie di valutazione sulla verifica dell'andamento della DDI per competenze disciplinari.

ALUNNI CON DISABILITÀ, CON DSA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NON CERTIFICATI

È di fondamentale importanza mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari e con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI e del PDP.

Si segnala che dal 18 marzo 2020 è on line la pagina dedicata alla didattica a distanza per l'inclusione via web: questa sezione nasce per supportare il lavoro delle scuole, ricca di nuove risorse e suggerimenti educativo-didattici.

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

L'Istituto opererà per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Per quanto concerne l'organizzazione delle attività didattiche e la loro modalità di svolgimento (DIP, DDI, DAD) il docente di sostegno, insieme alla famiglia ed al consiglio di classe, valuterà la soluzione di caso in caso più proficua ed atta a garantire il successo formativo del discente.

Per gli alunni, certificati o meno, riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali, tra cui anche DSA, si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

I docenti di sostegno, in raccordo con gli altri componenti dei consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con disabilità in incontri quotidiani anche con piccoli gruppi.

I docenti responsabili per l'inclusione (FFSS INCLUSIONE), attivano e mantengono la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

MONITORAGGIO E RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA DA REMOTO

Al fine di verificare costantemente l'efficacia delle attività in DDI, sarà effettuato un monitoraggio attraverso la somministrazione di questionari rivolti ai docenti, al personale ATA e agli alunni.

Il questionario strutturato avrà l'obiettivo di raccogliere dati ed informazioni sull'attivazione della DIDATTICA A DISTANZA – DAD realizzata come DDI da parte dei singoli docenti per consentire il miglioramento dell'Offerta Formativa.

I Docenti, il personale ATA e i genitori compileranno il questionario sul registro elettronico, in area Bacheca.

Lo Staff dirigenziale e le FF.SS. PTOF restituiranno i risultati dell'indagine per avviare un confronto sui possibili miglioramenti da apportare alla DDI.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Scuola e famiglia concorreranno, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico delle/degli alunne/i.

I rapporti tra scuola e famiglia si concretizzeranno attraverso incontri degli Organi Collegiali, assemblee di classe, ricevimenti individuali, comunicazioni alle/dalle famiglie (diario, sito, registro elettronico), condivisione del Patto educativo di corresponsabilità. Comunque, nel caso di nuovo lockdown o di interruzione dell'attività didattica in presenza limitatamente alla classe della/de propria/o figlia/o, i ricevimenti avverranno esclusivamente in modalità on line. Mediante la piattaforma G Suite è possibile anche effettuare colloqui individuali da parte dei genitori con i docenti. I docenti possono concordare un appuntamento con il genitore inserendo la data e l'orario su calendar e inviando il link al genitore mediante il portale argo.

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

Ciascun docente assicura i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunica alle famiglie il proprio indirizzo e-mail del dominio @icsferdinandorusso.edu.it e concordare le modalità di svolgimento degli incontri in streaming secondo il calendario dei ricevimenti individuali (un'ora a settimana) che la scuola avrà cura di pubblicare. Il docente non è assolutamente tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

Tutte le comunicazioni, informazioni e relazioni con la famiglia (organizzazione, approcci educativi, materiali didattici e formativi, orario delle attività, ricevimenti individuali e periodici) saranno veicolate attraverso il sito web istituzionale <https://www.icsferdinandorusso.edu.it/> e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico.

FORMAZIONE

I percorsi formativi necessari per attivare e potenziare l'esperienza della didattica digitale si incentreranno sulle seguenti priorità:

- conoscenza delle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- approfondimento delle metodologie innovative di insegnamento e ricaduta sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- studio dei modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- studio delle teorie di gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- conoscenza delle norme riguardanti privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;
- attività formative per il personale assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti.

Allegati al Piano DDI

- Regolamento comodato d'uso
- Regolamento d'uso della piattaforma Gsuite
- Regolamento Didattica a distanza (DaD)

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I
grado**
Via Vincenzo Marrone,
67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.:
NAIC8CW00Q

C.F.:
95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail:
naic8cw00q@istruzione.it

PEC:
naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web:
www.icsferdinandorusso.edu.it