



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

ISTITUTO COMPRESIVO - "F. RUSSO"-NAPOLI  
Prot. 0001580 del 06/04/2020  
04 (Uscita)

**A tutti i docenti  
Agli alunni  
Alle famiglie**

**Al sito WEB**

**Oggetto: indicazioni operative sulle modalità di svolgimento della didattica a distanza. Ulteriori precisazioni ed integrazioni**

La presente comunicazione intende fornire ulteriori indicazioni a docenti, alunni e genitori al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per sistematizzare, entro una cornice pedagogico-didattica condivisa, il percorso di didattica "a distanza" legato all'emergenza Covid 19.

Per favorire la costante interazione con i docenti e per assicurare uniformità negli interventi a distanza, il Dirigente scolastico ha costituito un gruppo di lavoro composto dallo staff dirigenziale e da tutte le funzioni strumentali, dipartimenti, coordinatori disciplinari per classi parallele, gruppo con insegnanti di sostegno e curricolari. Gli incontri sono già partiti con modalità skype e con Hangouts meet (G Suite).

Si precisa che tutte le modalità di intervento e di attuazione della didattica a distanza (DaD) sono state concordate e condivise con tutti docenti.

A seguito del DPCM del 04.03.2020, che prevede la sospensione delle attività didattiche, tutti i docenti dei tre ordini di scuola hanno attivato modalità di didattica a distanza.

**Dal 5 marzo 2020** è stato disposto di utilizzare ARGO per accompagnare i nostri alunni nel loro percorso di apprendimento.

La **piattaforma ARGO** ci ha consentito di:

- Assegnare i compiti (**primo step**)
- Allegare i contenuti (**secondo step**)
- Restituzione dei compiti da parte degli alunni ai professori della classe (**terzo step**)
- Correzione e restituzione dei compiti (**quarto step**)

Al fine di garantire un approccio didattico interattivo e relazionale con gli alunni - è stata attivata la piattaforma "Google Suite" (G Suite) con la creazione di **classi virtuali**, rivolta inizialmente agli alunni della scuola secondaria di I grado.

Al rientro dalle vacanze pasquali sarà attivata anche per gli alunni della scuola primaria e per i bambini della scuola dell'infanzia.

Le applicazioni della "G Suite for Education" consentono di gestire in modo efficace il flusso informativo all'interno dell'Istituto attraverso tre strumenti principali e relative applicazioni:

- Comunicazione: Gmail, Hangouts, Calendar, Gruppi, Google+
- Archiviazione: Drive
- Collaborazione: condivisione di Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Siti e Google Classroom per la gestione di una **classe virtuale**.

**Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria**  
Via Padula 131  
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I grado**  
Via Vincenzo Marrone, 67/69  
80126- Napoli (NA)

**Ufficio di segreteria**  
Tel. 081-7265034

**C.M.:** NAIC8CW00Q

**C.F.:** 95169890639

**C.U.:** UF1V1Q

e-mail: [naic8cw00q@istruzione.it](mailto:naic8cw00q@istruzione.it)

PEC: [naic8cw00q@pec.istruzione.it](mailto:naic8cw00q@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsferdinandorusso.edu.it](http://www.icsferdinandorusso.edu.it)



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

La piattaforma **G Suite** ci consentirà di:

| Strumenti                         | Scopo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Google Meet e Bacheca Argo</b> | Utilizzare la bacheca Argo per assegnare i compiti e Google Meet per fare le lezioni in presenza.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Google Drive e Calendar</b>    | Utilizzare Google Drive e Calendar in aggiunta a meet e Argo per creare documenti e consegne agli alunni.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Google Classroom</b>           | Utilizzo della piattaforma Google Classroom per creare, pubblicare ed assegnare compiti ai ragazzi con prove temporizzate, quiz, temi, esercizi, ecc con valutazione, relazione e controllo del materiale prodotto dai studenti con possibilità di inoltrare risultati e valutazioni anche ai genitori in tempo reale. |

La didattica a distanza, utilizzata per l'eccezionalità del momento, si può realizzare attraverso due modalità: attività sincrone e asincrone.

**Le attività sincrone** (ad esempio videolive con tutta la classe, con piccoli gruppi, individuali, ecc.) saranno svolte secondo l'orario allegato.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitale, interrogazioni, discussioni, presentazioni, percorsi di verifica, ecc.) con conseguente valutazione. Si suggerisce di registrare le attività sincrone così da poterle poi condividere con gli assenti che le potranno poi utilizzare in modalità asincrona.

È bene sottolineare che le attività sincrone vanno programmate con criterio al fine di evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo e si raccomanda di ricercare il giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi.

**Le attività asincrone** sono tutte le attività che si realizzano in remoto sia per gli alunni (svolgimento dei compiti, realizzazione di lavori in gruppo, coppia, individuali) sia per i docenti (preparazione di materiale didattico autentico, pianificare gli interventi educativi in itinere, verifiche, ecc.).

### Indicazioni per gli alunni/genitori

Il punto di partenza è il "Patto educativo di corresponsabilità" che definisce gli impegni reciproci tra scuola e famiglia. È una vera e propria "alleanza educativa" al centro della quale ci sono i nostri alunni e, tutti insieme, genitori, dirigente, docenti, personale ATA, pur con ruoli diversi, si impegnano per il raggiungimento di un obiettivo comune: il benessere dei bambini/ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana e garantire il diritto all'istruzione a tutti.

In tale ottica gli alunni continueranno a seguire **anche le lezioni sincrone** con responsabilità, impegno e serietà. La partecipazione alle attività sincrone è sottoposta alle stesse **regole che sono alla base della buona convivenza in classe**, in presenza a scuola.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

Si elencano i comportamenti da tenere durante lo svolgimento di attività sincrone (classi virtuali – videolive)

- ✚ rispettare gli orari indicati dall'insegnante e collegarsi almeno circa 10 minuti prima per verificare eventuali problemi di connessione;
- ✚ scegliere, possibilmente, luoghi della casa adeguati al contesto didattico;
- ✚ evitare di muoversi o di fare altro durante i collegamenti;
- ✚ usare le "finestre" pause previste tra una lezione e la successiva per fare merenda o pause;
- ✚ eseguire una eventuale attività permettendo al docente di vederti e/o sentirti (su richiesta del docente);
- ✚ tenere un abbigliamento corretto.

Nel caso uno o più alunni siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici o di connessione, sia per altri motivi, come ad esempio la salute) i genitori sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento.

### Colloqui individuali genitori/docenti (orario di ricevimento a distanza)

Mediante la piattaforma G Suite è possibile anche effettuare colloqui individuali da parte dei genitori con i docenti. I docenti possono concordare un appuntamento con il genitore inserendo la data e l'orario su calendar e inviando il link al genitore mediante il portale argo.

### Alunni con disabilità, con DSA e Bisogni Educativi Speciali non certificati

È di fondamentale importanza mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari e con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI e del PDP.

Si segnala che dal 18 marzo 2020 è on line la pagina dedicata alla didattica a distanza per l'inclusione via web: questa sezione nasce per supportare il lavoro delle scuole, ricca di nuove risorse e suggerimenti educativo-didattici.

**Scuola dell'infanzia:** anche per le bambine e i bambini è stato attivato il registro elettronico. È opportuno selezionare attività principalmente ludiche, già preventivamente pianificate per intersezione, inserendo contenuti didattici, video, audio, power point per "essere vicini" ai piccoli alunni e sostenerli quotidianamente.

### La verifica delle attività didattiche a distanza

In primo luogo è necessario la verifica delle presenze e della partecipazione alle attività e, successivamente, la verifica degli apprendimenti. Anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.

Potranno essere utilizzate, quindi, anche **forme alternative all'interrogazione**, per esempio:

- ✚ presentazioni fatte dagli studenti, videolive a piccoli gruppi;
- ✚ esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti (sia scritta che orale);
- ✚ rielaborazione/dibattito/analisi critica con commenti di testi da approfondire;



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

- ✚ costruzione di mappe concettuali per fissare il focus dell'argomento trattato;
- ✚ attività di autovalutazione, aiutando, così, gli alunni a prendere consapevolezza anche dei loro errori e monitorare il proprio apprendimento;
- ✚ questionario tematico a risposte multiple o aperte;
- ✚ produzioni grafico-pittoriche.

La modalità di verifica delle attività resta a discrezione del docente, tenuto conto degli interventi educativo-didattici svolti.

A titolo esemplificativo si specifica di seguito una scansione delle attività in 3 step:

**Step 1:** sincrona: condivido un metodo, preparo un lavoro, spiego e indico consegne.

**Step 2:** asincrona: lo studente prepara e approfondisce

**Step 3:** sincrona: restituzione in classe, a piccoli gruppi o anche singolarmente con eventuale valutazione.

### La valutazione delle attività didattiche a distanza

Si invitano tutti i docenti a sollecitare gli alunni e le famiglie all'utilizzo attento e consapevole di questa nuova modalità didattica, anche con la collaborazione dei genitori rappresentanti di classe, tale da garantire condivisione, trasparenza e soprattutto tracciabilità del percorso di apprendimento attivato. In questo periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza si procederà con una **"valutazione formativa"** che sarà in ogni caso relativa agli **obiettivi stabiliti nelle varie progettazioni** e condivisa dai consigli di classe ed **è finalizzata ad aiutare gli alunni a prendere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.**

### Considerazioni finali

*"In questo momento particolarmente difficile per tutti si è rafforzata l'alleanza tra Scuola e Famiglia, indispensabile per la buona riuscita di questa nuova modalità di "fare scuola".*

*L'impegno richiesto dalla didattica a distanza ha comportato un cambiamento "improvviso" delle prassi didattiche e delle modalità di svolgimento delle normali attività sia per gli alunni che per i docenti. È stato, quindi, necessario ripensare un nuovo modo di "fare didattica".*

*Bisogna interrogarsi sul significato dell'istruzione e ridefinire il "senso" del lavoro educativo a scuola. Si chiede alla scuola di interpretare i suoi compiti, di ri-orientare le proprie pratiche didattiche, di ri-negoziare con gli utenti la propria funzione e il proprio modo di essere, di rafforzare il concetto di una "scuola accogliente". Accogliere un bambino/alunno/studente nella scuola significa perciò molto di più che farlo entrare nell'edificio scolastico, assegnargli una classe e trovargli un posto dove stare. L'accoglienza non riguarda solo i primi momenti del mattino o le prime giornate dell'anno scolastico. L'accoglienza è – se vogliamo restare al significato originario – un metodo di lavoro complesso, un modo di essere dell'adulto, un'idea chiave nel processo educativo. L'accoglienza implica il riconoscimento di quanti – adulti o bambini, personale docente e non – interagiscono nella situazione/relazione educativa, prevedendo attenzione, ascolto, un approccio dinamico in classe in cui gli stessi alunni acquisiscano competenze trasversali, quali*



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

*autonomia organizzativa, spirito critico, capacità comunicative, riflessive, risolutive e di collaborazione.*

*La pausa delle vacanze di Pasqua, in calendario da giovedì 9 aprile a martedì 14 aprile 2020 compresi, può rappresentare un vero momento di riflessione per acquisire maggiore consapevolezza del momento che ha investito tutti e di riprendere con maggiore consapevolezza le attività didattico-educative con rinnovata curiosità, determinazione e tenacia".*

### **Desidero ringraziare**

*prima di tutto le bambine, i bambini, le ragazze e i ragazzi per il grande sforzo e senso del dovere che stanno dimostrando ogni giorno per affrontare questa nuova sfida personale e mi complimento con tutti per i (capo)lavori pubblicati sul sito nella sezione [spazio alunni/genitori](#);*

*tutti i genitori, che hanno manifestato fiducia nei confronti dell'intera comunità scolastica e che con grande spirito di collaborazione stanno contribuendo alla buona riuscita della didattica a distanza;*

*tutto il personale della scuola che dirigo, la Russo, che non ha esitato a dimostrare forte responsabilità etica e seria professionalità a "ripensare" un nuovo modo di fare scuola.*

*Certa di poter contare sul condiviso impegno educativo da parte di voi tutti a beneficio esclusivo dei nostri alunni, vi saluto con affetto.*

*La dirigente scolastica*

### **Allegati:**

- Orario videolive scuola secondaria di I grado
- Orario corso ad indirizzo musicale

### **Il Dirigente scolastico**

*Prof.ssa Antonietta Portarapillo*

*(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N. 39/1993)*

**Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria**  
Via Padula 131  
80126- Napoli (NA)

**Scuola secondaria di I grado**  
Via Vincenzo Marrone, 67/69  
80126- Napoli (NA)

**Ufficio di segreteria**  
Tel. 081-7265034

**C.M.:** NAIC8CW00Q

**C.F.:** 95169890639

**C.U.:** UF1V1Q

e-mail: [naic8cw00q@istruzione.it](mailto:naic8cw00q@istruzione.it)

PEC: [naic8cw00q@pec.istruzione.it](mailto:naic8cw00q@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsferdinandorusso.edu.it](http://www.icsferdinandorusso.edu.it)