



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

ISTITUTO COMPRESIVO - "F. RUSSO"-NAPOLI
Prot. 0001690 del 17/04/2020
04 (Uscita)

**Ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria
Alle famiglie**

Al sito WEB

Oggetto: indicazioni operative sulle modalità di svolgimento della didattica a distanza.
Utilizzo piattaforma G SUITE - **Scuola dell'infanzia e primaria**

La presente comunicazione intende fornire ulteriori indicazioni a docenti, alunni e genitori al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per sistematizzare, entro una cornice pedagogico-didattica condivisa, il percorso di didattica "a distanza" legato all'emergenza Covid 19.

Per favorire la costante interazione con i docenti e per assicurare uniformità negli interventi a distanza, il Dirigente scolastico ha costituito un gruppo di lavoro composto dallo staff dirigenziale e da tutte le funzioni strumentali, dipartimenti, coordinatori disciplinari per classi parallele, gruppo con insegnanti di sostegno e curricolari. Gli incontri sono già partiti con modalità skype e con Hangouts meet (G Suite).

Si precisa che tutte le modalità di intervento e di attuazione della didattica a distanza (DaD) sono state concordate e condivise con tutti docenti.

A seguito del DPCM del 04.03.2020, che prevede la sospensione delle attività didattiche, tutti i docenti dei tre ordini di scuola hanno attivato modalità di didattica a distanza.

Dal 5 marzo 2020 è stato disposto di utilizzare ARGO per accompagnare i nostri alunni nel loro percorso di apprendimento.

La piattaforma ARGO ci ha consentito di:

- Assegnare i compiti (primo step)
- Allegare i contenuti (secondo step)
- Restituzione dei compiti da parte degli alunni ai professori della classe (terzo step)
- Correzione e restituzione dei compiti (quarto step)

Al fine di garantire un approccio didattico interattivo e relazionale con gli alunni - è stata attivata la piattaforma "Google Suite" (G Suite) con la creazione di classi virtuali.

Da lunedì, 20 aprile p.v. partirà anche per i bambini della scuola dell'infanzia e per tutti gli alunni della scuola primaria.

Le applicazioni della "G Suite for Education" consentono di gestire in modo efficace il flusso informativo all'interno dell'Istituto attraverso tre strumenti principali e relative applicazioni:

- Comunicazione: Gmail, Hangouts, Calendar, Gruppi, Google+
- Archiviazione: Drive
- Collaborazione: condivisione di Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Siti e Google Classroom per la gestione di una **classe virtuale**.

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

Scuola secondaria di I grado
Via Vincenzo Marrone, 67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.: NAIC8CW00Q

C.F.: 95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail: naic8cw00q@istruzione.it

PEC: naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

La piattaforma **G Suite** ci consentirà di:

Strumenti	Scopo
Google Meet e Bacheca Argo	Utilizzare la bacheca Argo per assegnare i compiti e Google Meet per fare le lezioni in presenza.
Google Drive e Calendar	Utilizzare Google Drive e Calendar in aggiunta a meet e Argo per creare documenti e consegne agli alunni.
Google Classroom	Utilizzo della piattaforma Google Classroom per creare, pubblicare ed assegnare compiti ai ragazzi con prove temporizzate, quiz, temi, esercizi, ecc con valutazione, relazione e controllo del materiale prodotto dai studenti con possibilità di inoltrare risultati e valutazioni anche ai genitori in tempo reale.

La didattica a distanza, utilizzata per l'eccezionalità del momento, si può realizzare attraverso due modalità: attività sincrone e asincrone.

Le attività sincrone (ad esempio videolive con tutta la classe, con piccoli gruppi, individuali, ecc.) saranno svolte secondo l'orario provvisorio allegato per la **scuola primaria**.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitale, interrogazioni, discussioni, presentazioni, percorsi di verifica, ecc.) con conseguente valutazione. Si suggerisce di registrare le attività sincrone così da poterle poi condividere con gli assenti che le potranno poi utilizzare in modalità asincrona.

È bene sottolineare che le attività sincrone vanno programmate con criterio al fine di evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo e si **raccomanda di ricercare il giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa**, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi.

Le attività asincrone sono tutte le attività che si realizzano in remoto sia per gli alunni (svolgimento dei compiti, realizzazione di lavori in gruppo, coppia, individuali) sia per i docenti (preparazione di materiale didattico autentico, pianificare gli interventi educativi in itinere, verifiche, ecc.).

Indicazioni per gli alunni/genitori

Il punto di partenza è il "Patto educativo di corresponsabilità" che definisce gli impegni reciproci tra scuola e famiglia. È una vera e propria "alleanza educativa" al centro della quale ci sono i nostri alunni e, tutti insieme, genitori, dirigente, docenti, personale ATA, pur con ruoli diversi, si impegnano per il raggiungimento di un obiettivo comune: il benessere dei bambini/ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana e garantire il diritto all'istruzione a tutti.

In tale ottica gli alunni continueranno a seguire **anche le lezioni sincrone** con responsabilità, impegno e serietà. La partecipazione alle attività sincrone è sottoposta alle stesse **regole che sono alla base della buona convivenza in classe**, in presenza a scuola.

Si elencano i comportamenti da tenere durante lo svolgimento di attività sincrone (classi virtuali - videolive) **(scuola primaria)**



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

- ✚ rispettare gli orari indicati dall'insegnante e collegarsi almeno circa 10 minuti prima per verificare eventuali problemi di connessione;
- ✚ scegliere, possibilmente, luoghi della casa adeguati al contesto didattico;
- ✚ evitare di muoversi o di fare altro durante i collegamenti;
- ✚ usare le "finestre" pause previste tra una lezione e la successiva per fare merenda o pause;
- ✚ eseguire una eventuale attività permettendo al docente di vederti e/o sentirti (su richiesta del docente);
- ✚ tenere un abbigliamento corretto.

Nel caso uno o più alunni siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici o di connessione, sia per altri motivi, come ad esempio la salute) i genitori sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento.

Colloqui individuali genitori/docenti (orario di ricevimento a distanza)

Mediante la piattaforma G Suite è possibile anche effettuare colloqui individuali da parte dei genitori con i docenti. I docenti possono concordare un appuntamento con il genitore inserendo la data e l'orario su calendar e inviando il link al genitore mediante il portale argo.

Alunni con disabilità, con DSA e Bisogni Educativi Speciali non certificati

È di fondamentale importanza mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari e con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI e del PDP.

Si segnala che dal 18 marzo 2020 è on line la pagina dedicata alla didattica a distanza per l'inclusione via web: questa sezione nasce per supportare il lavoro delle scuole, ricca di nuove risorse e suggerimenti educativo-didattici.

Scuola dell'infanzia

È opportuno selezionare attività principalmente ludiche, già preventivamente pianificate per intersezione, inserendo contenuti didattici, video, audio, power point per "essere vicini" ai piccoli alunni e sostenerli quotidianamente.

"Il curriculum della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come «base sicura» per nuove esperienze e nuove sollecitazioni".

"L'osservazione sistematica, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, le potenzialità attraverso un atteggiamento di ascolto, empatia e rassicurazione. L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità".

I docenti concorderanno con i genitori un orario adeguato e rispondente ai bisogni dei bambini.

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

Scuola secondaria di I grado
Via Vincenzo Marrone, 67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.: NAIC8CW00Q

C.F.: 95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail: naic8cw00q@istruzione.it

PEC: naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsferdinandorusso.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

La verifica delle attività didattiche a distanza (scuola primaria)

In primo luogo è necessario la verifica delle presenze e della partecipazione alle attività e, successivamente, la verifica degli apprendimenti. Anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.

Potranno essere utilizzate, quindi, anche **forme alternative all'interrogazione**, per esempio:

- presentazioni fatte dagli studenti, videolive a piccoli gruppi;
- esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti (sia scritta che orale);
- rielaborazione/dibattito/analisi critica con commenti di testi da approfondire;
- costruzione di mappe concettuali per fissare il focus dell'argomento trattato;
- attività di autovalutazione, aiutando, così, gli alunni a prendere consapevolezza anche dei loro errori e monitorare il proprio apprendimento;
- questionario tematico a risposte multiple o aperte;
- produzioni grafico-pittoriche.

La modalità di verifica delle attività resta a discrezione del docente, tenuto conto degli interventi educativo-didattici svolti.

A titolo esemplificativo si specifica di seguito una scansione delle attività in 3 step:

Step 1: sincrona: condivido un metodo, preparo un lavoro, spiego e indico consegne.

Step 2: asincrona: lo studente prepara e approfondisce

Step 3: sincrona: restituzione in classe, a piccoli gruppi o anche singolarmente con eventuale valutazione.

La valutazione delle attività didattiche a distanza (scuola primaria)

Si invitano tutti i docenti a sollecitare gli alunni e le famiglie all'utilizzo attento e consapevole di questa nuova modalità didattica, anche con la collaborazione dei genitori rappresentanti di classe, tale da garantire condivisione, trasparenza e soprattutto tracciabilità del percorso di apprendimento attivato. In questo periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza si procederà con una "**valutazione formativa**" che sarà in ogni caso relativa agli **obiettivi stabiliti nelle varie progettazioni** e condivisa dai consigli di classe ed è **finalizzata ad aiutare gli alunni a prendere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza**.

Allegati:

- Orario **PROVVISORIO** videolive scuola primaria

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Antonietta Portarapillo

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N. 39/1993)

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

Scuola secondaria di I grado
Via Vincenzo Marrone, 67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.: NAIC8CW00Q

C.F.: 95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail: naic8cw00q@istruzione.it

PEC: naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsferdinandorusso.edu.it