



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

Al Collegio dei Docenti

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. RUSSO"-NAPOLI
Prot. 0007174 del 23/11/2021
02-05 (Entrata)

E, p.c.
Al Consiglio d'istituto
Alle famiglie e agli alunni

Al D.S.G.A.

Sito web

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/2023-2023-2024-2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO

che l'art.1 della predetta legge, **ai commi 12-17**, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA

la nota MPIAODGOSV prot. 21627 del 14 settembre 2021, avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTO

l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

- TENUTO CONTO** delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;
- TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012;
- CONSIDERATO** il comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1- 4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):
 - Utilizzare gli spazi di flessibilità didattica ed organizzativa previsti nell'ambito dall'autonomia per garantire efficienza ed efficacia del servizio, nonché all'integrazione e al migliore utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
 - definire un curriculum verticale di scuola, esplicitare gli strumenti, i metodi, i criteri di valutazione, anche con riferimento agli esiti delle rilevazioni nazionali e delle indagini internazionali.
 - **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità desunte dal RAV che dovranno riguardare il miglioramento dei risultati scolastici:
- sviluppare le competenze degli alunni per favorirne l'orientamento consapevole grazie al miglioramento delle competenze disciplinari e trasversali attraverso la ridefinizione del curricolo di istituto per competenze;
- si organizzeranno attività curriculari ed extracurriculari per sviluppare i seguenti obiettivi formativi prioritari:
 - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell' U.E. ,anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L.;
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, di interventi volti all'inclusione e allo sviluppo di comportamenti responsabili finalizzati al rispetto della legalità;
 - potenziamento delle discipline motorie e particolare attenzione allo sviluppo dei comportamenti ispirati a un stile di vita sano;
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
 - sviluppo delle competenze digitali degli alunni con specifico riferimento all'uso corretto e critico dei social network e contro ogni forma di cyberbullismo;
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - sviluppo dei percorsi individualizzati e personalizzati per favorire l'**inclusione** ed il diritto allo studio di tutti gli alunni nel rispetto dello specifico bisogno formativo di cui ciascuno è portatore anche prevedendo il supporto delle realtà sociosanitarie ed educative del territorio;
 - prevedere interventi di educazione psicomotoria al fine di offrire l'opportunità di sperimentarsi all'interno di percorsi psicomotori caratterizzati dall'esperienza diretta con i materiali di gioco e da un preciso lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti, i compagni;
 - favorire **"attività in continuità"** tra i vari ordini di scuola con la finalità di promuovere un "ponte" di esperienze con lo scopo di lasciare traccia delle potenzialità e attitudini personali del bambino, aiutandoli a confermare la propria identità in una situazione di cambiamento.
 - valorizzazione della scuola come **"comunità attiva"** aperta al territorio e in grado di stimolare l'interazione costruttiva con le famiglie anche per sostenerne le scelte formative;
 - prevenzione e contrasto della **dispersione scolastica** attraverso una didattica orientativa, che sostenga nell'alunno l'assunzione responsabile delle scelte, soprattutto in merito alla prosecuzione degli studi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali sia finalizzate ad una migliore gestione organizzativa sia con ricaduta didattica, occorrerà tenere presente che:

- occorre prevedere per la **sezione ospedaliera**, presso il II Policlinico, strumentazioni multimediali mobili e software specifici per la gestione condivisa dell'attività da parte del docente e dell'alunno;
- è necessario ripristinare gli spazi esterni della scuola per attività ludico-sportive e prevedere l'acquisto dei grandi attrezzi;
- allestire con arredi, strumentazioni e sussidi specifici lo spazio laboratoriale per le attività in piccolo gruppo, destinate prioritariamente alla migliore inclusione degli alunni con BES;
- *potenziare l'uso della "digibiblioteca"* nuovo spazio flessibile per la didattica da consentire anche lo svolgimento di lavori di gruppo nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di **"facilitatore ed organizzatore"** delle attività.
- migliorare la **"messa in sicurezza"** dell'intero istituto comprensivo, in particolare per la scuola secondaria di I grado, prevedendo un sistema di antriintrusione, videosorveglianza e di allarme;
- occorre prevedere una riorganizzazione dell'"**aula magna**", sito al primo piano della scuola secondaria di I grado, per garantirne, secondo le norme sulla sicurezza, l'utilizzo ottimale da parte dell'intera comunità scolastica;
- utilizzare il nuovo spazio STEMLAB al fine di favorire la didattica delle STEM;
- fornire LIM a tutte le classi della scuola primaria, sita in via Padula.

Per ciò che concerne le scelte organizzativo-didattiche:

- nell'ambito dell'organico dell'autonomia saranno previsti percorsi educativo-didattici per il consolidamento/recupero/arricchimento in orario curricolare/extracurricolare;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di classe, del coordinatore dell'indirizzo musicale, del coordinatore della Scuola in Ospedale, dei referenti degli spazi laboratoriali fissi;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e, ove ritenuto funzionale, alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento/continuità); sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è attualmente così definito:

Nello specifico delle attività amministrative funzionali alla realizzazione del Piano, il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce **al DSGA le direttive di massima** che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi, comprensivi della necessità di formazione del personale per l'applicazione del Codice dell'Amministrazione Digitale ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e s. m. e i.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):
 - Aumentare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori.
 - Prevedere un piano di formazione sia per i lavoratori che per gli alunni. Attuare correttamente i piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale.
 - Collaborare con Enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici.
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

Devono essere previste iniziative specifiche, curricolari e/o non, per educare alle pari opportunità;
- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

favorire metodologie partecipate e riflessive con ampio ricorso all'apprendimento cooperativo, alla didattica laboratoriale, all'interattività delle occasioni di apprendimento.
- **commi 29 e 32** (*percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):
 - è necessario prevedere iniziative curricolari che facilitino negli alunni la capacità di orientamento per la prosecuzione negli studi, essenzialmente favorendo lo sviluppo consapevole delle specifiche competenze ed attitudini e la capacità di autovalutazione e autocorrezione (didattica orientativa);
 - per realizzare una didattica interculturale, occorre prevedere un "protocollo di accoglienza", anche con il supporto di mediatori culturali;
- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):
 - promuovere l'uso delle tecnologie per stimolare processi di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; favorire *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e *approcci metacognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
 - potenziare la didattica digitale integrata;
 - realizzare, anche in collaborazione con esperti ed enti esterni, attività finalizzate ad un uso cosciente del digitale, essere a conoscenza dei vari rischi informatici e delle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

principali tecniche e politiche inerenti la sicurezza hardware, software e a livello organizzativo;

- realizzare un sistema accessibile via web di comunicazioni interne;
- incrementare l'utilizzo del registro elettronico da parte dei docenti;
- realizzare un sistema accessibile via web di comunicazioni scuola-famiglia per migliorare l'efficienza del servizio prestato all'utenza;
- garantire una specifica formazione al personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione;

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

Il piano di formazione rivolto al personale docente, valutate le priorità del Piano, dovrà sviluppare le seguenti aree:

- didattica per competenze;
- utilizzo delle nuove tecnologie per creare ambienti di apprendimento innovativi maggiormente attenti alla centralità dell'alunno;
- le didattiche inclusive;
- cultura della valutazione: riflessione sulle modalità di apprendimento degli alunni didattica per migliorare il processo di insegnamento e di apprendimento.
- Analisi esiti INVALSI.

Il piano di formazione sarà strutturato in incontri in presenza e in modalità e-learning.

Si intende potenziare la costituzione **di reti di scopo** sul territorio per realizzare progetti didattici, sportivi, educativi, culturali e piani di formazione del personale scolastico.

I criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle attività curriculari anche di arricchimento e di potenziamento e di quelle extracurricolari, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei precedenti PTOF annuali e che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, potranno essere inseriti nel Piano.

In particolare si evidenziano i seguenti criteri:

- l'organizzazione quadrimestrale dei periodi didattici soggetti a valutazione;
- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere, dei diversi linguaggi non verbali e di quelli multimediali, anche attraverso l'uso dei diversi codici comunicativi e delle nuove tecnologie;
- promuovere processi di insegnamento-apprendimento fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla promozione della didattica laboratoriale;
- le attività di valorizzazione delle eccellenze;
- i percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- le attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

- la programmazione di attività extracurricolari coerenti con il curricolo di scuola e le priorità fissate e che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie;
- la costruzione di un curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze attese al termine del primo ciclo di istruzione;
- favorire la riduzione dei casi di abbandono e di dispersione scolastica;
- incentivare la motivazione allo studio;
- agevolare l'acquisizione dei saperi ed adeguare l'offerta scolastica alle diverse esigenze;
- utilizzare metodologie diverse e innovative e le attrezzature multimediali al fine di ottenere un coinvolgimento attivo degli alunni e facilitarne l'apprendimento;
- agevolare l'orientamento degli alunni, considerando le varie discipline e i diversi apprendimenti come percorsi entro i quali esercitare attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere interventi sulla legalità.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento alle priorità ed agli obiettivi fissati ed ai criteri indicati precedentemente e alle esigenze e ai bisogni dell'utenza.

Si terrà conto del fatto che **l'organico di potenziamento** deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi ai sensi del comma 85 della Legge e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile per ciascuna area.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicate le priorità a cui l'attività è finalizzata, i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Per ciascun progetto e attività sarà necessario indicare il docente referente.

La struttura di riferimento per la predisposizione del PTOF

A mero scopo di facilitare la stesura del Piano si suggeriscono orientativamente le seguenti sezioni suggerite dalla nota MPIAODGOSV prot. 21627 del 14 settembre 2021:

Sezione 1 – La scuola e il suo contesto

- 1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio di riferimento**
- 1.2 Caratteristiche principali della scuola**
- 1.3 Ricognizione attrezzature e risorse strutturali**
- 1.4 Risorse professionali**

Sezione 2 - Scelte strategiche

- 2.1 Priorità desunte dal RAV**
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari**
- 2.3 Piano di Miglioramento**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "FERDINANDO RUSSO"

Sezione 3 – Offerta formativa

- 3.1 Traguardi attesi in uscita
- 3.2 Insegnamenti e quadri orari
- 3.3 Curricolo di Istituto
- 3.4 Iniziative di arricchimento e di ampliamento curricolare
- 3.5 Attività previste nell'ambito del PNSD
- 3.6 Valutazione degli apprendimenti
- 3.7 Azioni della scuola per l'Inclusione scolastica
- 3.8 Orientamento e Continuità
- 3.9 Legalità e Dispersione scolastica

Sezione 4 – Organizzazione

- 4.1 Modello organizzativo
- 4.2 Articolazione degli Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3 Reti e Convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative
- 4.4 Piano di Informazione e formazione relativo alla sicurezza sul posto di lavoro (d. lgs. N. 81/08)
- 4.5 Piano di formazione del personale docente e ATA

Sezione 5 – Monitoraggio, verifica e rendicontazione

- 5.1 Verifica degli obiettivi raggiunti in relazione alle priorità fissate
- 5.2 Verifica dell'efficacia delle attività di ampliamento/arricchimento curricolare proposte
- 5.3 Utilizzo dell'organico dell'autonomia in termini di efficienza
- 5.4 Valutazione complessiva del processo in atto

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali PTOF affiancati da tutte le funzioni strumentali e dalle Commissioni di supporto individuati dal collegio docenti, per essere portato all'esame del collegio stesso nella riunione già fissata per il **giorno 21 dicembre 2021** e poi all'approvazione in Consiglio di Istituto entro fine dicembre 2021.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Firmato digitalmente dal
Dirigente scolastico

Prof.ssa Antonietta Portarapillo

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

**Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria**
Via Padula 131
80126- Napoli (NA)

Scuola secondaria di I grado
Via Vincenzo Marrone, 67/69
80126- Napoli (NA)

Ufficio di segreteria
Tel. 081-7265034

C.M.: NAIC8CW00Q

C.F.: 95169890639

C.U.: UF1V1Q

e-mail: naic8cw00q@istruzione.it

PEC: naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsferdinandorusso.edu.it