



DIDATTICA UNIVERSALE

# **CRESCERE IN ARMONIA**

## **CONFRONTARSI FAMIGLIA & SCUOLA**

### **PER COSTRUIRE UN SANO PROGETTO DI VITA**

## **PIANO ESTATE FASE 3**

### **FASE 3: INTRODUZIONE AL NUOVO ANNO SCOLASTICO**

Lo scopo del presente progetto è promuovere, proteggere e assicurare il pieno ed eguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte degli alunni con disabilità, e promuovere il rispetto per la loro inerente dignità.



# CRESCERE IN ARMONIA

## FINALITÀ

Il percorso ha come obiettivo primario quello di educare i **pari** a **non rinforzare** i comportamenti inadeguati degli alunni con problematiche comportamentali, a prescindere dalla diagnosi. Genitori e docenti potranno partecipare in qualità di **osservatori/discenti**, nelle attività laboratoriali degli alunni, successivamente invitati al dibattito e alla co-progettazione delle linee guida comuni del progetto di vita.



Il fine è quello di rendere sistemico il confronto sulla partecipazione e l'organizzazione della vita scolastica in merito alle politiche inclusive anche per aumentare il senso di appartenenza alla scuola, sostenendo la genitorialità migliorando le modalità di relazione con i figli, e in generale favorendo l'empowerment degli alunni e la salubrità del clima della comunità educante.

*hekauxilium@gmail.com*

*<https://it-it.facebook.com/HekAuxilium>*



# CRESCERE IN ARMONIA

## ATTIVITA'

Le attività consisteranno in attività di peer-education supervisionate da esperti in analisi comportamentale applicata in ambito didattico con genitori volontari e docenti coordinatori, ad assistere per osservare e apprendere i meccanismi delle dinamiche inclusive.

I gruppi dovranno essere formati da un alunno (in aggiunta un secondo con un debito minore funzionale) con bisogni educativi speciali legati al comportamento e 3/4 alunni neuro-tipici che supporteranno e faciliteranno le attività dei loro compagni fragili, sotto la guida dell'esperto.

Attività possibili a titolo esemplificativo:

- laboratorio delle autonomie
- apprendere divertendosi
- imparare a chiedere in modo adeguato
- imparare a comunicare con i pari con il linguaggio comune



*hekauxilium@gmail.com*

*<https://it-it.facebook.com/HekAuxilium>*



# CRESCERE IN ARMONIA

## PERSONALE

Il personale messo a disposizione sarà il seguente:

- analista comportamentale con expertise in didattica
- esperto in normativa e diritti delle persone con disabilità
- educatore

N.B. è necessaria la presenza di almeno un operatore scolastico in servizio c/o il plesso di competenza, che venga riconosciuto come adulto di riferimento dei bambini, almeno nei primi incontri.



*hekauxilium@gmail.com*

*<https://it-it.facebook.com/HekAuxilium>*



# CRESCERE IN ARMONIA

## DESTINATARI

Le attività di peer education proposte, prevede la partecipazione di bambini con età minima di 8 anni.

I gruppi dovranno essere formati da alunni della stessa classe.

## INFORMAZIONI INDISPENSABILI

Dati anagrafici alunni

Descrizione funzionale generale e specifica dei comportamenti target (comportamenti problematici dell'alunno in classe)

Obiettivi attesi dal docente e dai genitori



*hekauxilium@gmail.com*

*<https://it-it.facebook.com/HekAuxilium>*



# CRESCERE IN ARMONIA

## PROGRAMMA

### PRIMO INCONTRO

Briefing tra esperti, docenti coordinatori ed eventuali genitori, individuazione obiettivi e attività.

### 5 INCONTRI DA 2 ORE

Attività di gruppo coordinate dagli esperti (docenti coordinatori e genitori in apprendimento).

### 1 INCONTRO FINALE

Restituzione e dibattito



*hekauxilium@gmail.com*

*<https://it-it.facebook.com/HekAuxilium>*