



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Istituto Comprensivo Statale
"FERDINANDO RUSSO"**

Via Vincenzo Marrone, 67/69 – 80126– Napoli (NA)

Tel./Fax 081-7265034

Codice fiscale 95169890639- Codice Univoco UF1V1Q

Codice Scuola – NAIC8CW00Q e-mail: naic8cw00q@istruzione.it Posta certificata: - naic8cw00q@pec.istruzione.it

Sito web www.icsferdinandorusso.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO – "F. RUSSO"–NAPOLI
Prot. 0000031 del 04/01/2019
04-05 (Uscita)

**Al personale Docente
All'Albo**

Sito Web

Oggetto: Avviso pubblico per la per la selezione di **DOCENTI ESPERTI INTERNI MADRELINGUA Inglese all'Istituzione Scolastica (scuola I CICLO)** per la realizzazione del Progetto PON FSE "Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Competenze di base. **Titolo: Strada facendo...apprendo**

CUP: D65B18000120007 **progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-141**

Avviso pubblico "Avviso AOODGEFID **Prot. n. 1953 del 21/02/2017**. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico "Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO l'inoltro del piano in data 16.05.2017;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017, con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili e l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 con la quale si autorizza formalmente il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-141 per un importo di € **44.856,00**;
- VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 15/2016/17 del 28/03/2017 e del Collegio dei docenti n. 21/2016/17 del 21 marzo 2017 per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-141;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la selezione di esperti e tutor prot.n. AOODGEFID 37407 del 21/11/2017;
- VISTA** la nota MIURAOODGEFID prot. N. 38115 del 18.12.2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020. Edizione 2018;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di personale interno all'Istituzione scolastica avente competenze specifiche;
- VISTE** il verbale del Collegio dei docenti del 18 settembre 2018 punto 4) e la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 17 gennaio 2018 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 18 dicembre 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto cui conferire l'incarico di **ESPERTI INTERNI MADRELINGUA**;
- TENUTO CONTO** che il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-141 è articolato in azioni rivolte alla Scuola Primaria e alla Scuola secondaria di I ciclo;
- CONSIDERATO** che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione e nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo per l'**esperto è € 70,00**.

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

il seguente **bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi**, per il reclutamento di **n. 3 docenti** a cui affidare l'incarico di **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** per l'attuazione del seguente modulo formativo:

MODULO:	English is my friend
Tipo modulo	Lingua straniera
Numero destinatari	20 Allievi (Scuola secondaria di I grado)
Numero ore	30
Numero Esperto Madrelingua Inglese	1
MODULO:	Put English in the bag
Tipo modulo	Lingua straniera
Numero destinatari	20 Allievi (Scuola secondaria di I grado)
Numero ore	30
Numero Esperto Madrelingua Inglese	1
MODULO:	Yes, we can
Tipo modulo	Lingua straniera
Numero destinatari	20 Allievi (Scuola Primaria)
Numero ore	30
Numero Esperto Madrelingua Inglese	1

I requisiti di accesso per l'incarico di DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA Inglese sono:

- essere docente dell'Istituto con contratto a tempo determinato/indeterminato;
- essere in possesso delle competenze specifiche del Modulo di riferimento scelto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma GPU on line;
- possedere abilità relazionali e di gestione d'aula.

1. Prestazioni richieste per l'incarico di ESPERTO

L'**esperto** ha il **compito di realizzare le attività formative** ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto **collabora con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A** per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

- l'esperto **partecipa alle riunioni periodiche** di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e/o dai suoi collaboratori per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

L'esperto formatore **organizza l'offerta formativa** sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

- Ha il compito di **accertarsi dei requisiti richiesti** in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

- Il suo compito principale è **lo svolgimento pratico delle azioni formative**, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, ecc.).

- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Nella fase di realizzazione, **l'esperto gestisce il gruppo e i singoli**, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una approfondita preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

- L'Esperto **ha il compito di elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione**, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- di programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;

- di consegnare al Dirigente Scolastico, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ecc.), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.

- Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning; motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

Il venire meno, successivamente all'affidamento, o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- mancato rispetto del divieto di subappalto;
- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica, prof.ssa Antonietta Portarapillo.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

2. Modalità di selezione e valutazione

Stralcio da Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020. Edizione 2018

Allegato 2 Avviso pubblico "Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

*Gli aspiranti saranno selezionati da apposita commissione attraverso la comparazione dei curricula, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, come definito nella sottostante tabella di valutazione. Al termine della valutazione si redigerà **graduatoria provvisoria** che sarà affissa sul sito web della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati. Sarà possibile produrre **ricorso entro 5 giorni** dall'affissione della graduatoria provvisoria; trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà a redigere la graduatoria di merito e alla nomina degli interessati. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola.*

Segue tabella di valutazione

Titoli di Studio (totale 16 punti)	Punti	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso			
fino a 89	1 punti		
da 90 a 99	2 punti		
da 100 a 104	3 punti		
da 105 a 110 e lode			

Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto de percorso (valutabile in caso di laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma)	Max 2 punti		
Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	Max 2 punti		
Possesso di certificazione C1 o superiore coerente con il QCER (obbligatoria in caso di laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e non specifica in lingue e letterature straniere)	Max 1 punto		
Corsi di perfezionamento e/o Formazione e/o Specializzazioni di durata non inferiore a 1500 ore (attribuibili solo per attinenza al profilo richiesto) Max 1 punto per corso	Max 6 punti		
Titoli didattici Culturali Specifici (totale 9 punti)			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max 5 punti		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
Certificazioni inerenti la sicurezza (decreto Leg.vo 81/08) (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
	Totale		
Esperienze professionale (totale 23 punti)			
Comprovate esperienze di docenza/esperto in progetti di ampliamento, PON od altro di durata non inferiore ad un anno documentate ed attinenti al profilo richiesto (2 Punti per esperienza)	Max 20 punti		
Competenze autonome nell'utilizzo delle piattaforme PON	Max 3 punti		
	Totale		
Punteggio totale			

3. Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario di formazione, stabilito dalla Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02 febbraio 2009, è di € **70,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali. Si precisa che il contratto di prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il destinatario di incarico stipulerà un contratto di prestazione d'opera professionale a carattere occasionale. Il contratto avrà durata definita in relazione alle esigenze progettuali definite dall'istituto.

4. Termini e modalità di presentazione delle Domande

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione, **esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola (vedi Allegato)**, il quale dovrà essere **corredato del curriculum vitae** in formato europeo. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo F. Russo, dovrà essere trasmessa

improrogabilmente **entro le ore 12.00 del giorno 11/01/2019** a mezzo pec o brevi manu all'ufficio del protocollo.

Si precisa altresì che:

- dovrà essere consegnato il curriculum vitae, con allegato documento di riconoscimento in corso di validità;
- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827.

A parità di punteggio tra docenti, la precedenza sarà data al candidato con minore età anagrafica.

5. Disposizioni Finali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

Allegato:

- Domanda candidatura **ESPERTI MADRELINGUA INTERNI** Scuola I CICLO

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Antonietta Portarapillo

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N. 39/1993)