

**Istituto ComprensivoStatale**

***“FERDINANDO RUSSO”***

***Via Vincenzo Marrone, 67/69 – 80126– Napoli (NA)***

*Tel./Fax 081-7265034*

*Codice fiscale 95169890639- Codice Univoco UF1V1Q*

*Codice Scuola – NAIC8CW00Q e-mail:* [naic8cw00q@istruzione.it](mailto:naic8cw00q@istruzione.it) *Posta certificata: -* [naic8cw00q@pec.istruzione.it](mailto:naic8cw00q@pec.istruzione.it)

*Sito web www.icsferdinandorusso.edu.it*

**Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro**

**RELAZIONE FINALE DOCENTE** **A.S. 20\_/20\_**

|  |
| --- |
| DOCENTE: |
| MATERIA: |
| CLASSE: |
| ALUNN: TOT. MASCHIN. FEMMINE N. |
| ALUNNI RIPETENTI: N. 1 |
| ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI N. |
| ALUNNI DSA CERTIFICATI N. |
| ALUNNI BES N. |
| ALUNNI STRANIERI N. |

# SITUAZIONE RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** | **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **OSSERVAZIONI** |
| AVANZATO | VIVACE |  |
| INTERMEDIO | TRANQUILLA |
| BASE | COLLABORATIVA |
| INIZIALE | PASSIVA |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** espresse in decimi  **RELATIVE A CONOSCENZE E ABILITA’ ACQUISITE INDIVIDUATE IN BASE A**   * **PROVE OGGETTIVE** * **VERIFICHE ORALI** * **PARTECIPAZIONE** * **ATTIVITA’ PROGETTATE** * **PRODUZIONE DI ELABORATI** | |
| **10**  Conoscenze approfondite e coordinate dei contenuti, organizzate in modo autonomo ed esaustivo. Eccellenti capacità di analisi, di pensiero critico e di sintesi | Alunni: |
| **9**  Dettagliate conoscenze e abilità riguardo a procedure, concetti e relazioni. Capacità di collegamenti in una sintesi organica e in modo autonomo dei contenuti appresi. | Alunni: |
| **8**  Conoscenze ben organizzate, sicure e ben assimilate. Buone abilità di espressione. Metodo di lavoro efficace. | Alunni: |
| **7**  Conoscenze ed organizzazione dei concetti in modo abbastanza sicuro. Discrete capacità di rielaborazione e non solo in situazioni note. | Alunni: |
| **6**  Conoscenze ed abilità essenziali. Sufficienti progressi nella rielaborazione di compiti semplici e/o negli obiettivi programmati. | Alunni: |
| **5**  Conoscenze e abilità frammentarie. Parziali abilità di sintesi, limitati progressi, rielaborazione sommaria di contenuti. | Alunni: |
| **4**  Conoscenze non acquisite. Occasionale applicazione ed esposizione dei principali concetti in modo confuso. Rielaborazione frammentaria e lacunosa. | Alunni: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Casi Particolari** | |
| **LEGENDA MOTIVAZIONI\*** | **LEGENDA PRESUMIBILI CAUSE\*\*** |
| A. Gravi difficoltà d’apprendimento  B. Difficoltà linguistiche – (STRANIERE)  C. Disturbi comportamentali –  D. Portatori di H –  E. alunni DSA | 1. Ritmi di apprendimento lenti  2. Svantaggi socio–culturale  3. Gravi lacune nella preparazione di base  4. Scarse motivazioni allo studio  5. Motivi di salute  6. Difficoltà nei processi logico-analitici  7. Difficoltà dei relazione con coetanei e/o adulti  8. Altro… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e Nome** | **Motivazioni\*** | **Cause\*\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Alunni H**

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

**Alunni D.S.A**

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con gli insegnanti

**Alunni stranieri**

La classe ha vissuto l'esperienza dell'inserimento di un'alunno/a straniero/a. L'alunno/a, *ha/non ha* seguito un percorso personalizzato di insegnamento i cui obiettivi, contenuti ed esiti sono allegati alla relazione finale individualizzata di Italiano.

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI**

1. Gli interventi di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

 Molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci

1. Gli interventi di sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

 Molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci

1. Gli interventi di recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

 Molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci

**UNITÁ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE** (concordate in dipartimento)

Sono state completate tutte le UDA concordate nei dipartimenti?  SI  NO

Se no, quali UDA non sono state svolte/completate:

##### IL PROGRAMMA PREVENTIVATO È STATO MODIFICATO PER I SEGUENTI MOTIVI

* Particolare interesse per …………………………………….
* Mancanza di conoscenze e abilità pregresse
* Mancanza di impegno
* Lentezza nel ritmo di apprendimento della classe
* Frequenti recuperi
* Mancanza di autocontrollo in classe
* Altro specificare…………………………………………………………………………………

**ATTIVITA’ DI LABORATORIO**

......................................................................................................................................................

**METODI ATTUATI**

□ lavoro in coppie di aiuto

* lezione frontale / dialogata

□ lavoro di gruppo (gruppi omogenei – eterogenei)

□ mappe concettuali / tabelle di sintesi

□ percorsi logico - operativi strutturati

□ indicazione e controllo di tempi e procedure

□ ascolto attivo

□ ricerca individuale

□ studio guidato

□ varie tecniche di lettura (decodificare – comprendere)

□ operatività guidata / graduata all’uso degli strumenti disciplinari

**STRUMENTI UTILIZZATI**

* libri di testo
* testi didattici di supporto
* schede predisposte dall’insegnante
* questionari strutturati e non
* laboratorio informatico
* sussidi audiovisivi
* proiezione film e documentari
* ascolto brani musicali
* lettura dei quotidiani
* uscite sul territorio
* interventi di esperti
* altro

**VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

 interrogazioni

 conversazioni/dibattiti

 esercitazioni individuali e collettive

 relazioni

 prove scritte

 prove pratiche

 test oggettivi

 ………………………….

**CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

Si fa riferimento al protocollo di valutazione dell’Istituto approvato nel collegio dei docenti del 4/5/2018

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

 collaborativi

 poco produttivi

Firma del docente

Visto: IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_