

**Istituto ComprensivoStatale**

***“FERDINANDO RUSSO”***

***Via Vincenzo Marrone, 67/69 – 80126– Napoli (NA)***

*Tel./Fax 081-7265034*

*Codice fiscale 95169890639- Codice Univoco UF1V1Q*

*Codice Scuola – NAIC8CW00Q e-mail:* [naic8cw00q@istruzione.it](mailto:naic8cw00q@istruzione.it) *Posta certificata: -* [naic8cw00q@pec.istruzione.it](mailto:naic8cw00q@pec.istruzione.it)

*Sito web www.icsferdinandorusso.edu.it*

**Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro**

**Relazione finale concordata 20\_/20\_**

|  |
| --- |
| **DOCENTE COORDINATORE:** |
| CLASSE: |
| ALUNN: TOT. MASCHI N. FEMMINE N. |
| ALUNNI RIPETENTI: N. |
| ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI N. |
| ALUNNI DSA CERTIFICATI N. |
| ALUNNI BES N. |
| ALUNNI STRANIERI N. |

**Consiglio di classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Materia | Docente |
| Italiano |  |
| Storia e geografia |  |
| Inglese |  |
| 2° Lingua straniera ( ) |  |
| Matematica e Scienze |  |
| Arte e immagine |  |
| Musica |  |
| Musica strumentale |  |
| Chitarra |  |
| Clarinetto |  |

1. **Situazione della classe in uscita**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** | **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **MOTIVAZIONI** |
| AVANZATO | VIVACE |  |
| INTERMEDIO | TRANQUILLA |
| BASE | COLLABORATIVA |
| INIZIALE | PASSIVA |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASCE DI LIVELLO** espresse in decimi  **RELATIVE A CONOSCENZE E ABILITA’ ACQUISITE INDIVIDUATE IN BASE A**   * **PROVE OGGETTIVE** * **VERIFICHE ORALI** * **PARTECIPAZIONE** * **ATTIVITA’ PROGETTATE** * **PRODUZIONE DI ELABORATI** | |
| **10**  Conoscenze approfondite e coordinate dei contenuti, organizzate in modo autonomo ed esaustivo. Eccellenti capacità di analisi, di pensiero critico e di sintesi | Alunni: |
| **9**  Dettagliate conoscenze e abilità riguardo a procedure, concetti e relazioni. Capacità di collegamenti in una sintesi organica e in modo autonomo dei contenuti appresi. | Alunni: |
| **8**  Conoscenze ben organizzate, sicure e ben assimilate. Buone abilità di espressione. Metodo di lavoro efficace. | Alunni: |
| **7**  Conoscenze ed organizzazione dei concetti in modo abbastanza sicuro. Discrete capacità di rielaborazione e non solo in situazioni note. | Alunni: |
| **6**  Conoscenze ed abilità essenziali. Sufficienti progressi nella rielaborazione di compiti semplici e/o negli obiettivi programmati. | Alunni: |
| **5**  Conoscenze e abilità frammentarie. Parziali abilità di sintesi, limitati progressi, rielaborazione sommaria di contenuti. | Alunni: |
| **4**  Conoscenze non acquisite. Occasionale applicazione ed esposizione dei principali concetti in modo confuso. Rielaborazione frammentaria e lacunosa. | Alunni: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Casi Particolari** | | |
| **LEGENDA MOTIVAZIONI\*** | **LEGENDA PRESUMIBILI CAUSE\*\*** | |
| A. Gravi difficoltà d’apprendimento  B. Difficoltà linguistiche – (STRANIERE)  C. Disturbi comportamentali –  D. Portatori di H –  E. Alunni DSA | 1. Ritmi di apprendimento lenti  2. Svantaggi socio–culturale  3. Gravi lacune nella preparazione di base  4. Scarse motivazioni allo studio  5. Motivi di salute  6. Difficoltà nei processi logico-analitici  7. Difficoltà dei relazione con coetanei e/o adulti  8. Altro… | |
| **Cognome e Nome** | **Motivazioni\*** | **Cause\*\*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Alunni H**

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

**Alunni D.S.A**

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con gli insegnanti

**Alunni stranieri**

La classe ha vissuto l'esperienza dell'inserimento di un'alunno/a straniero/a. L'alunno/a, *ha/non ha* seguito un percorso personalizzato di insegnamento i cui obiettivi, contenuti ed esiti sono allegati alla relazione finale individualizzata di Italiano.

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

**Criteri di ammissione per l’esame di I Ciclo**

Alla luce della normativa vigente (decreto lgs. 62/2017) si precisa quanto segue:

Ai sensi degli artt. 6 e 7 del decreto lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, l’ammissione all’esame di Stato è disposta in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno i ¾ del monte ore annuale personalizzato, fatto salve le motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione dell’esame di Stato dell’art. 4 commi 6 e 9 bis del D.p.r. 249/1998;

- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica ed inglese predisposte dall’INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il **consiglio di classe può deliberare a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell’alunno all’esame di Stato conclusivo del I ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.**

N° alunni NON ammessi all'esame di terza media ......

N° alunni ritiratisi in corso d'anno e che svolgeranno l'esame da privatisti...........

Si richiedono le seguenti prove differenziate per gli alunni H:

* MATEMATICA
* ITALIANO
* INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO
* DISPENSATI DALLE PROVE

**Documentazione a supporto da allegare**

**2) Indicazioni nazionali per il curricolo**

Nel rispetto delle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO, sono stati fissati i TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE e GLI OBIETTIVI FORMATIVI relativamente a tutte le discipline di studio, come da CURRICOLO approvato dal Collegio dei Docenti.

**Obiettivi formativi**

**La classe ha mostrato:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Poco | Accettabile | Molto |
| responsabilità e autonomia nella gestione di sé e nell’assolvimento dei propri doveri |  |  |  |
| rispetto delle regole condivise e coscienza del proprio operato |  |  |  |
| partecipazione alla vita di gruppo e rapporti collaborativi |  |  |  |
| interazione con l’ambiente sociale di appartenenza |  |  |  |
| individuazione delle maggiori problematiche dell’ambiente in cui si vive |  |  |  |

**Obiettivi educativi trasversali**

**La classe ha mostrato:**

**Ambito personale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Poco | Accettabile | Molto |
| Motivazione: avere interesse per le discipline |  |  |  |
| Conoscenza di sé: avere fiducia nelle proprie possibilità |  |  |  |
| Conoscenza di sé: avere fiducia nelle proprie possibilità |  |  |  |

**Ambito sociale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Poco | Accettabile | Molto |
| Socializzazione: essere ben inseriti nel gruppo classe |  |  |  |
| Capacità di relazione:saper accettare e rispettare gli adulti e i coetanei |  |  |  |

**Ambito dell’apprendimento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Poco | Accettabile | Molto |
| Impegno: portare a termine i compiti assegnati |  |  |  |
| Responsabilità:portare ed usare puntualmente mezzi e strumenti di lavoro |  |  |  |
| Metodo di lavoro e di studio: avere un razionale metodo di lavoro e di studio |  |  |  |
| Organizzazione: organizzare tempi e spazi per le attività (essere ordinato e preciso) |  |  |  |
| Partecipazione: essere disponibili alle attività proposte e ad approfondire i contenuti |  |  |  |
| Orientamento:individuare e coltivare i propri interessi ed attitudini |  |  |  |

**3) Linee metodologiche e didattiche**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE E METODI APPLICATI** | |
| METODOLOGIE | METODI |
| □ partire da situazioni concrete  □ scelta di contenuti ed attività che destino  interesse e curiosità  □ gradualità nei processi di apprendimento  □ uso articolato di più strategie metodologiche  □ utilizzo del metodo di indagine scientifica  □ scoperta consapevole e autonoma dei contenuti  □ gratificazione per i risultati raggiunti  □ assegnazione di ruoli e di compiti specifici  □ assunzione di responsabilità | □ lezione frontale / dialogata  □ lavoro in coppie di aiuto  □ lavoro di gruppo (gruppi omogenei – eterogenei)  □ mappe concettuali / tabelle di sintesi  □ percorsi logico - operativi strutturati  □ indicazione e controllo di tempi e procedure  □ ascolto attivo  □ ricerca individuale  □ studio guidato  □ varie tecniche di lettura (decodificare – comprendere)  □ operatività guidata / graduata all’uso degli strumenti disciplinari |

|  |  |
| --- | --- |
| STRUMENTI UTILIZZATI | |
| □ libri di testo  □ testi didattici di supporto  □ schede predisposte dall’insegnante  □ questionari strutturati e non  □ laboratorio informatico  □ sussidi audiovisivi | □ proiezione film e documentari  □ ascolto brani musicali  □ lettura dei quotidiani  □ uscite sul territorio  □ interventi di esperti  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ E PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI** |
| **Il Consiglio Di Classe ha effettuato le seguenti attività e a completamento e potenziamento delle attività curriculari:** |

**VISITE GUIDATE/ VIAGGI D’ISTRUZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VISITE GUIDATE EFFETTUATE | | | | |
| META | | | DISCIPLINE COINVOLTE | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | | | |
| VIAGGI DI ISTRUZIONE | | | | |
| META | GIORNI | PERIODO | | DOCENTI ACCOMPAGNATORI |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

**ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO, CONSOLIDAMENTO E RECUPERO**

**Recupero *mediante:***

* Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia
* Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato
* Attività personalizzate
* Esercitazioni guidate
* Stimoli all’autocorrezione
* Attività per gruppi di livello
* Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe

**Consolidamento *mediante:***

* Attività mirate a migliorare il metodo di studio
* Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche
* Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione
* Attività per gruppi di livello

**Potenziamento *mediante:***

* Approfondimento degli argomenti di studio
* Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
* Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nel corso dell’anno, per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si sono privilegiati i seguenti strumenti di verifica | | |
| **STRUMENTI**  **DIVERIFICA** | □ prove d’ingresso  □ prove scritte  □ interrogazioni / colloqui orali  □ test strutturati | □ questionari  □ prove grafiche / progettuali  □ attività operative  □ attività motorie |
| **STRUMENTI**  **DI**  **MONITORAGGIO** | 1. colloqui con le famiglie  2. collegio docenti  3. Consigli di classe | 4. questionari di indagine  5. rapporti informali |
| **CRITERI**  **DI**  **VALUTAZIONE** | □ livelli di partenza  □ progressi negli apprendimenti  □atteggiamento scolastico (attenzione,  partecipazione, impegno, interesse)  □ capacità di applicazione | □ risposte date ad interventi individualizzati  □ competenze ed abilità acquisite  □ livello di maturazione personale  □ situazione affettiva / socio-ambientale |

|  |
| --- |
| Per la valutazione finale ci si atterrà alla scala di livelli stabilita dal protocollo di valutazione. |
|
|

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

* Colloqui programmati (incontro scuola-famiglia) secondo modalità stabilite dal Collegio dei Docenti
* Comunicazioni scritte e/o convocazioni in casi particolari
* Ricevimento dei genitori da ottobre ad aprile

**Napoli Per il consiglio di classe**

**Il coordinatore**

**Visto: IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**